



HRVATSKO STENOGRAFSKO DRUŠTVO  
CROATIAN SHORTHAND ASSOCIATION  
Udruga stenografa, daktilografa, birotehničara i informatičara  
Ulica Nikole Tesle 5/I, 10000 ZAGREB

---

**PROFESIONALNI RAZVOJ I STRUČNO USAVRŠAVANJE  
ODGOJNO - OBRAZOVNIH DJELATNIKA**

Izvještaj o rezultatima istraživanja

Andrea Wawrzynek, mag. pol.  
Sanja Cetinjanin Thes, prof.

## Sadržaj

<b>UVOD</b> .....	3
<b>REZULTATI</b> .....	4
<b>1. Profil ispitanika</b> .....	4
<b>2. Učestalost stručnog usavršavanja, prethodna iskustva i izvori informiranja</b> .....	6
<b>3. Osobni stavovi i preferencije ispitanika</b> .....	8
<b>ZAKLJUČAK</b> .....	12
<b>LITERATURA</b> .....	13

## UVOD

Hrvatsko stenografsko društvo provelo je tijekom siječnja 2023. godine nacionalno istraživanje o profesionalnom razvoju te o načinima, učestalosti, preferencijama i potrebama stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika u Republici Hrvatskoj.

Cilj istraživanja bio je dobiti povratne informacije izravno od samih odgojno-obrazovnih djelatnika te kvalitetne preporuke za osmišljavanje edukativnih radionica, predavanja i stručnih skupova u budućnosti.

U istraživanju je sudjelovalo 1068 odgojno-obrazovnih djelatnika radno aktivnih na području Republike Hrvatske u vrijeme provođenja istraživanja.

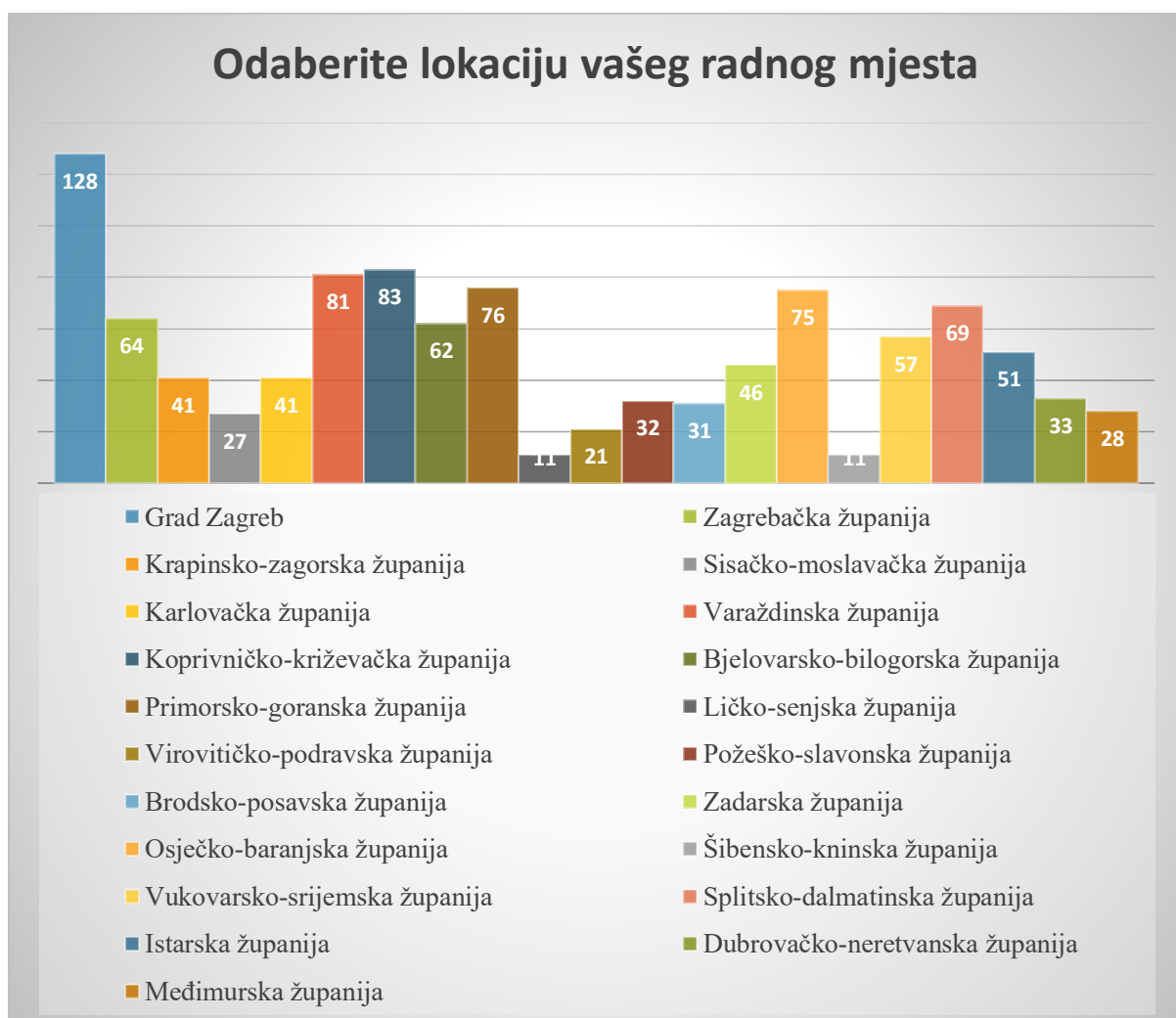
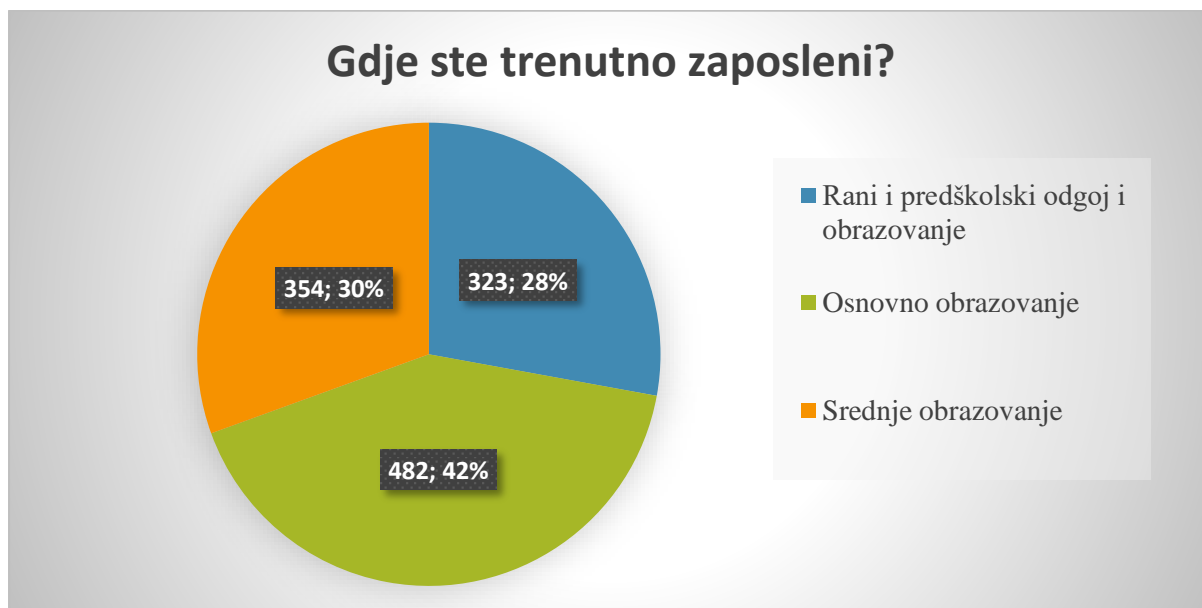
U prikupljanu podataka, informacija i stavova ispitanika korišten je postupak anketiranja u kojem su ispitanici putem mrežnog upitnika anonimno i svojevoljno odgovarali na pitanja vezana uz profesionalni razvoj i dodatno usavršavanje u struci.

Rezultati provedenog istraživanja objavljeni o ovom izvještaju predstavljene su kvantitativno u obliku grafikona prema pitanjima iz anketnog upitnika.

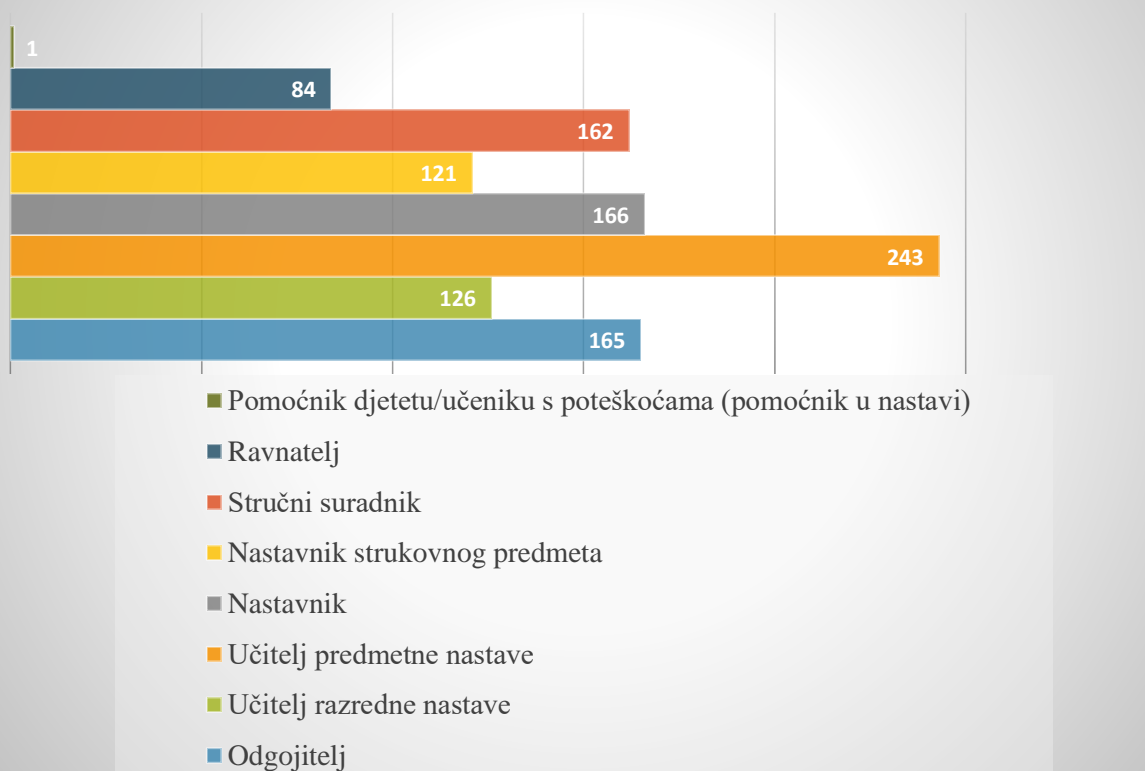
Istraživanje su provele Andrea Wawrzynek, predsjednica Hrvatskog stenografskog društva i Sanja Cetinjanin Thes, članica Društva, obje trajno zaposlene kao nastavnice stručnih predmeta u Upravnoj školi Zagreb, radi daljnjeg unaprjeđenja rada i podizanja kvalitete usluga i djelatnosti kojima se Društvo bavi te izvještavanja svih zainteresiranih dionika povezanih s odgojem i obrazovanjem.

# REZULTATI

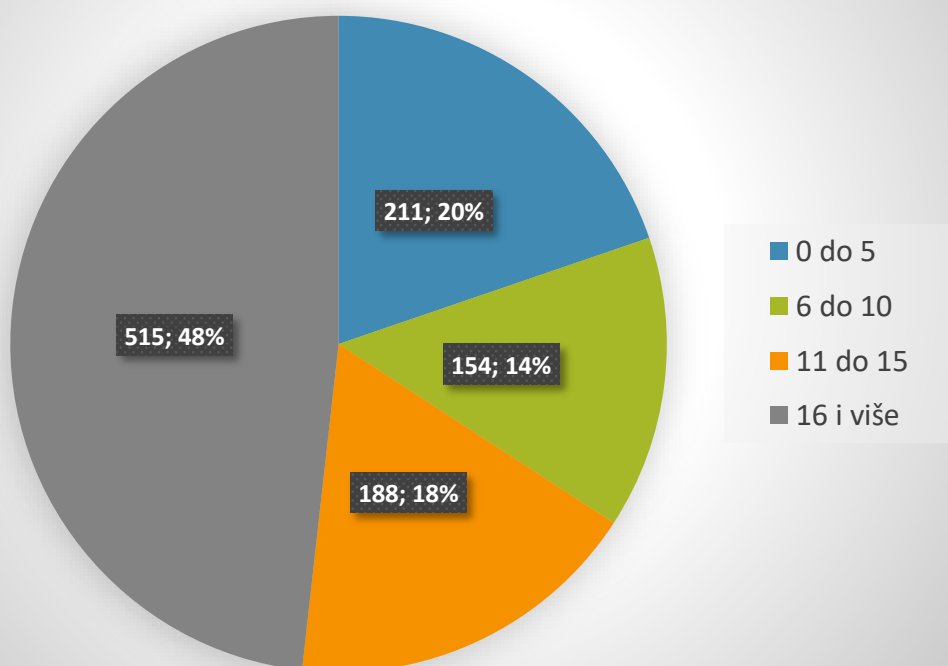
## 1. Profil ispitanika



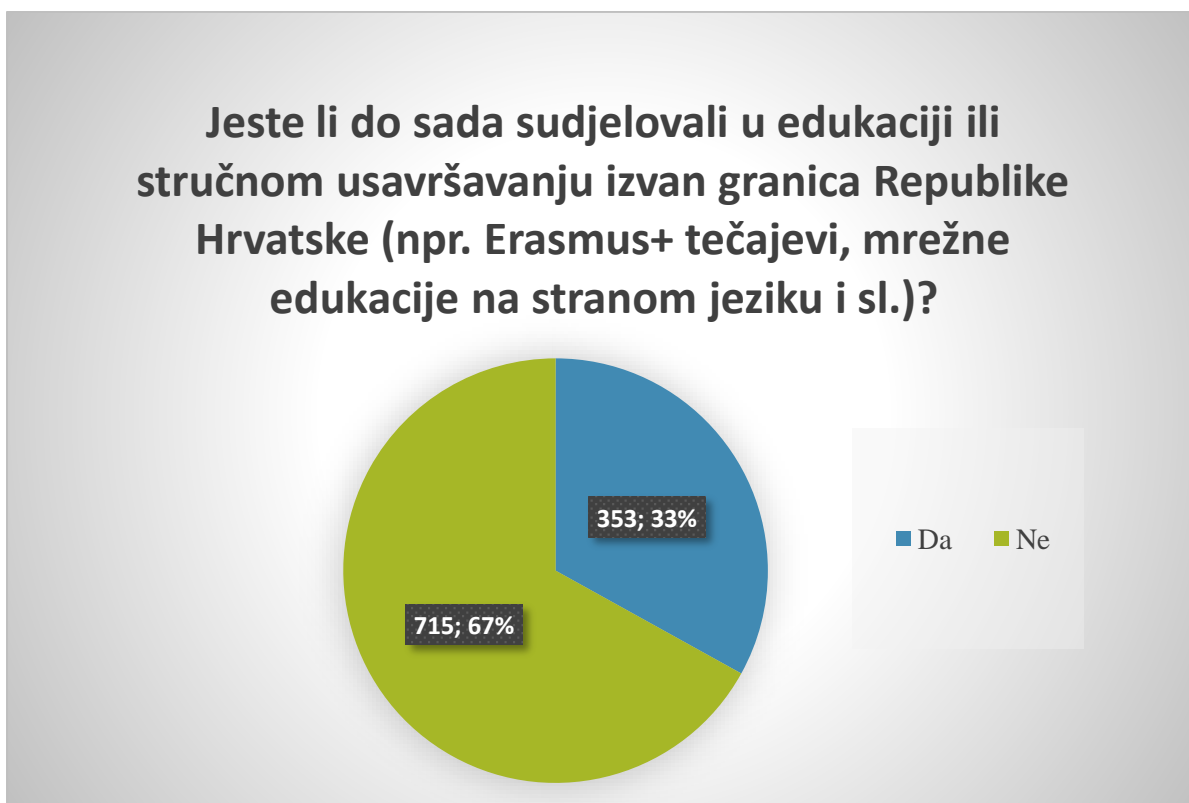
## Koja je Vaša uloga u organizaciji (radno mjesto, pozicija)?



## Koliko imate godina radnog iskustva u sustavu obrazovanja?

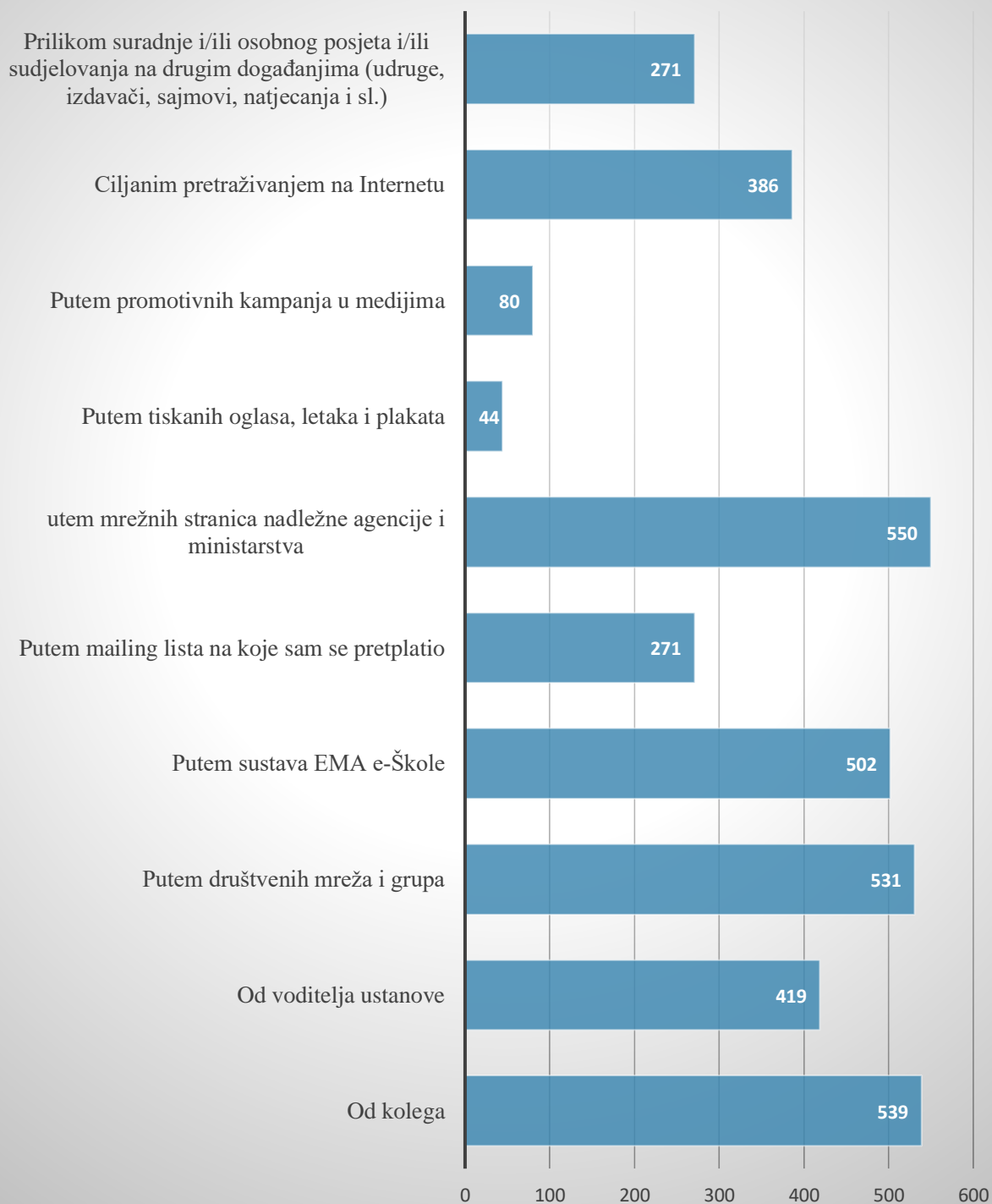


## 2. Učestalost stručnog usavršavanja, prethodna iskustva i izvori informiranja

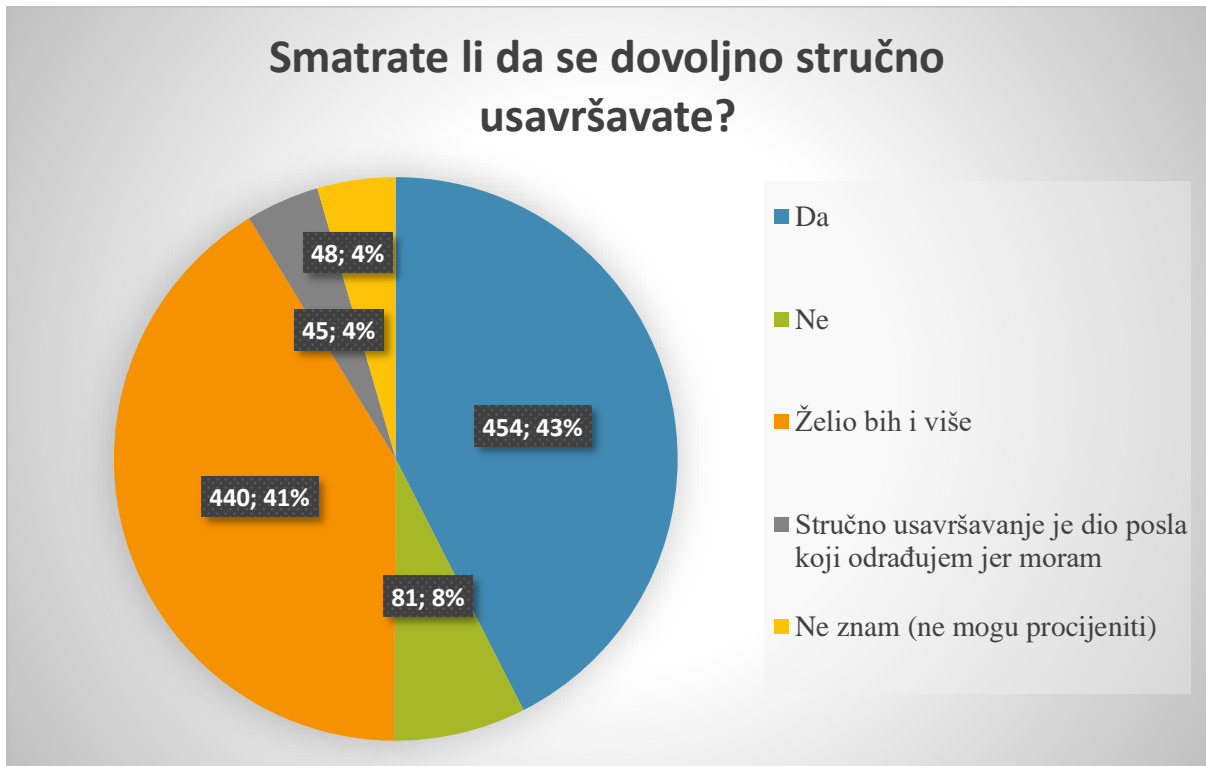


## Na koji način najčešće tražite i dobivate informacije o dostupnim edukacijama i tečajevima?

(Mogućnost višestrukog odabira)



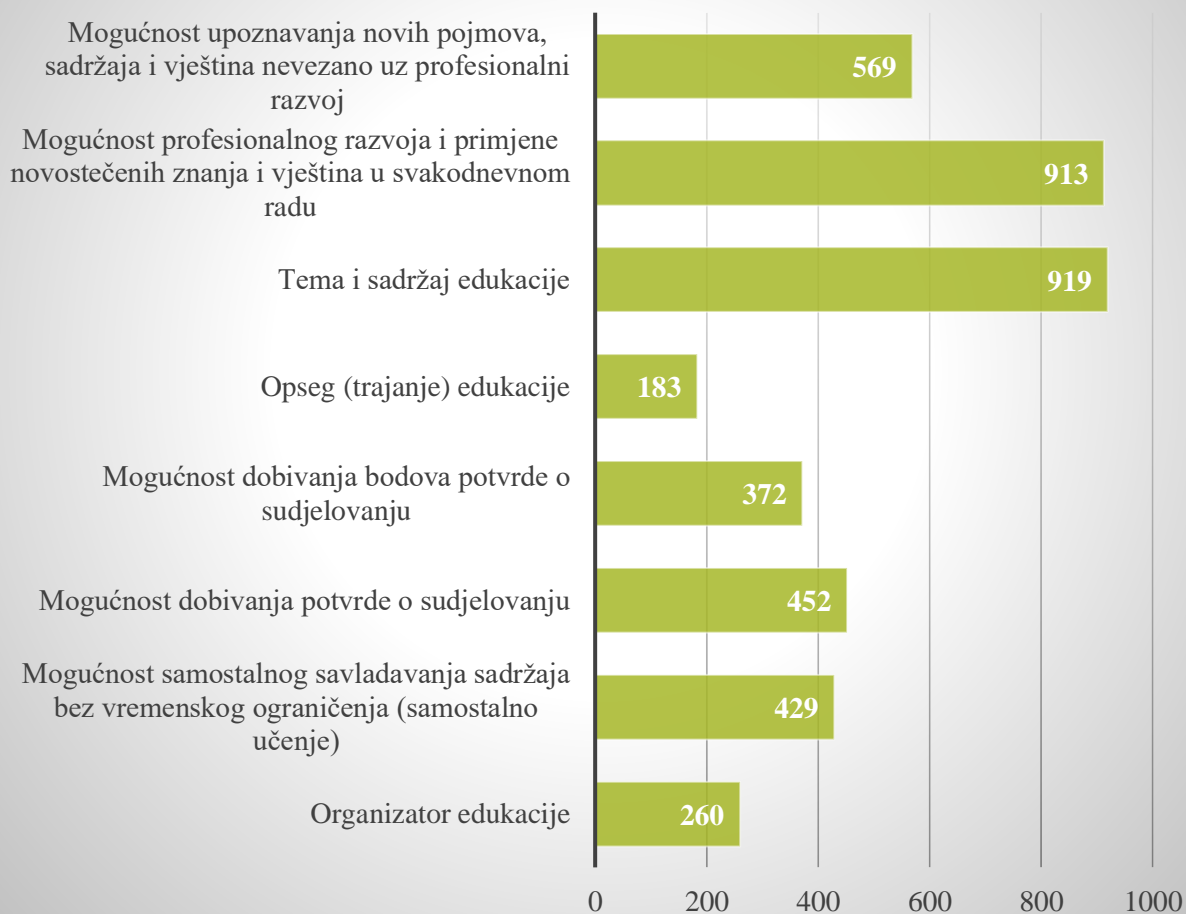
### 3. Osobni stavovi i preferencije ispitanika



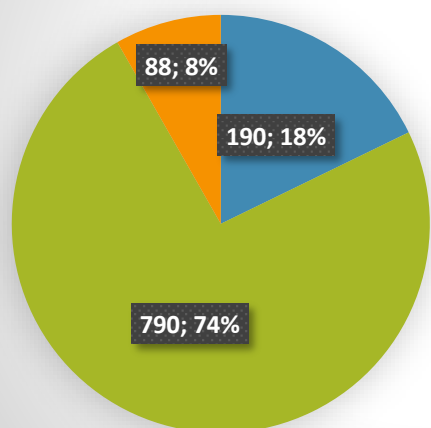


## Što biste izdvojili kao motivirajući faktor kod donošenja odluke o sudjelovanju u edukaciji?

(Mogućnost višestrukog odabira)

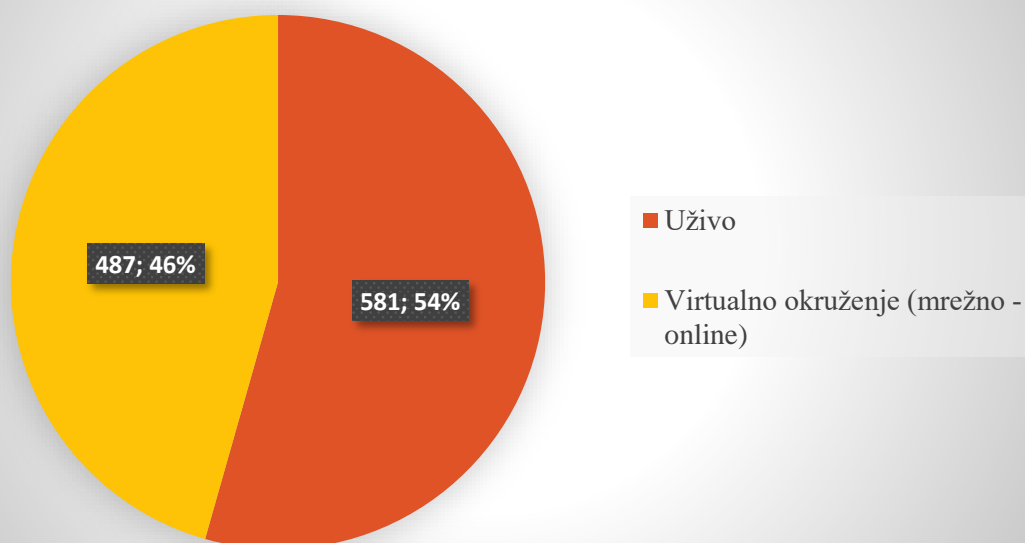


## Koliko Vam je važno hoćete li nakon pohađanja edukacije dobiti potvrdu o sudjelovanju?

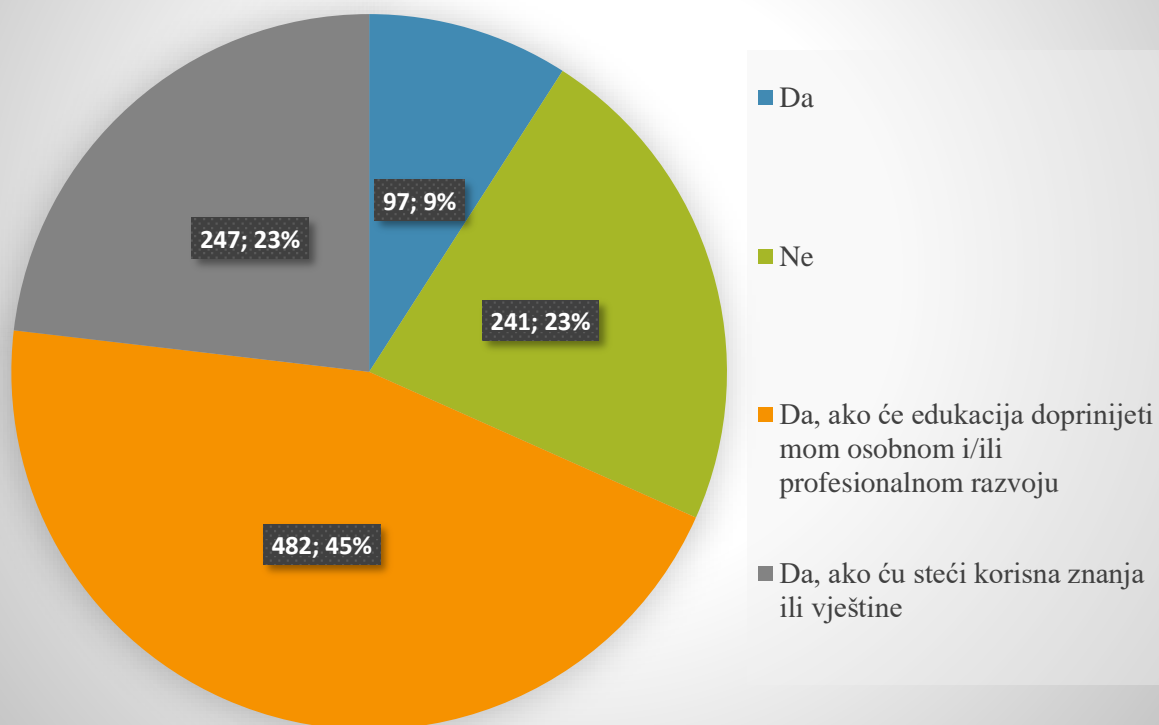


- Iznimno mi je važno i presudno kod donošenja odluke o sudjelovanju
- Nije presudno kod donošenja odluke o sudjelovanju
- Potpuno mi je nevažno, odluka o sudjelovanju ovisi o drugim faktorima (kao što su tema, termin edukacije i sl.)

## Koju vrstu stručnog usavršavanja preferirate?

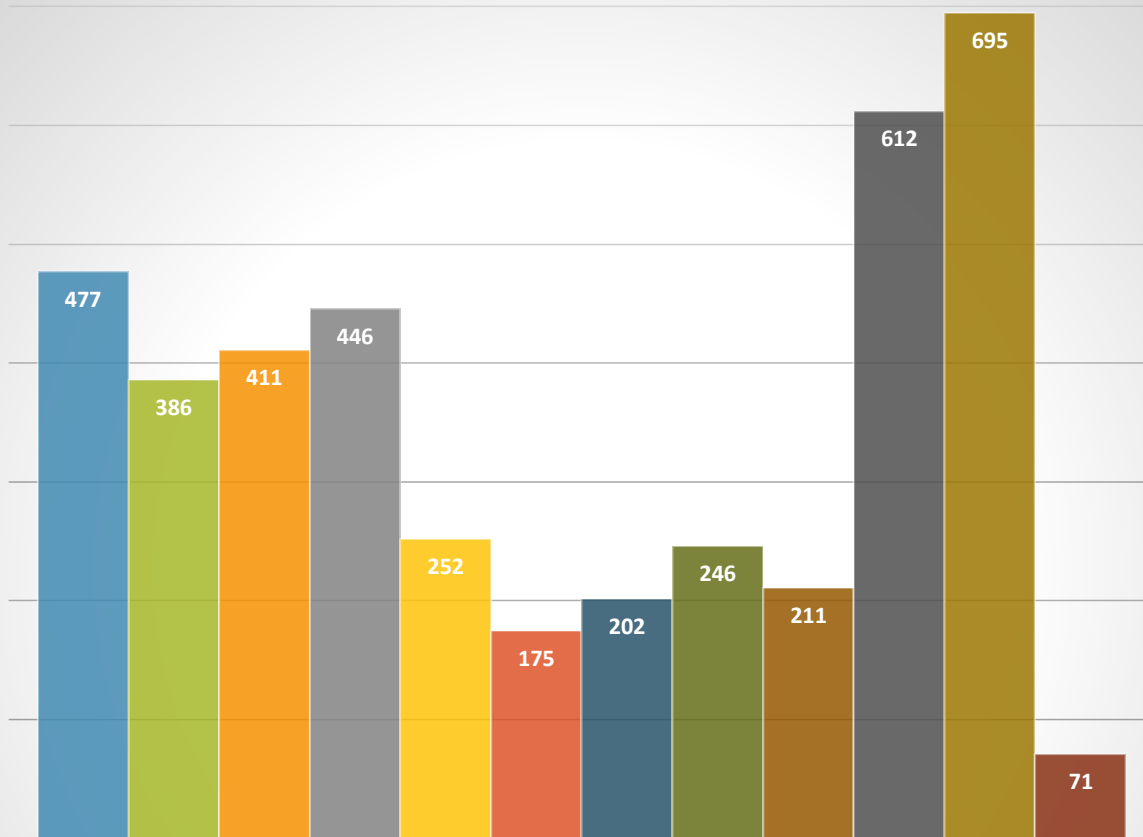


## Jeste li spremni izdvojiti vlastita finansijska sredstva za pohađanje edukacije (stručnog usavršavanja)?



## Odaberite područje Vašeg interesa i potreba za stručnim usavršavanjem.

(Mogućnost višestrukog odabira)



- Informatika, digitalno učenje, medijska pismenost
- Učenje potpomognuto tehnologijom
- Umjetnost, kreativnost i kultura
- Inkluzivno obrazovanje i obrazovanje u području posebnih potreba
- Međukulturalno obrazovanje
- Poduzetništvo, ekonomija, financijska pismenost
- Aktivno građanstvo
- Sudjelovanje i upravljanje nacionalnim i europskim projektima
- Obrazovno upravljanje i vodstvo
- Osobni rast i razvoj, slobodno vrijeme i aktivnosti
- Komunikacijske vještine
- Ostalo

## ZAKLJUČAK

Prikupljeni podaci i povratne informacije ispitanika koji su sudjelovali u ovom istraživanju prikaz su profesionalnih, ali i osobnih, potreba, navika i stavova radno aktivnih pedagoških i obrazovnih radnika u Republici Hrvatskoj vezanih uz osobni rast i profesionalni razvoj te dodatno učenje i rad na sebi.

Rezultati istraživanja bit će predstavljani široj javnosti na stručnim skupovima odgojno-obrazovnih djelatnika te objavljeni u medijima radi obavještanja što većeg broja dionika koji sudjeluju u kreiranju i osmišljavanju edukacija, stručnih skupova i profesionalnih smjernica za rad odgojno-obrazovnih djelatnika.

## LITERATURA

Mužić, V. Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa 2004.

Šimić Šašić S. Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju, preuzeto s <https://iuo.unizd.hr/Portals/50/Methodologija%20istrazivanja%20u%20odgoju%20i%20obrazovanju.pdf> (10. 3. 2023.)

Šuvalić, M. Postupci i mjerni instrumenti u istraživanju odgoja i obrazovanja. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, preuzeto s <https://repositorij.unipu.hr/islandora/object/unipu%3A3869/datastream/PDF/view> (10. 3. 2023.)