

DIGITALNI ALATI U NASTAVI DAKTILOGRAFIJE

Digitalni alati za učenje daktilografije mogu uvelike olakšati rad nastavnika, pogotovo u dijelu vrednovanja brzine i točnosti pisanja.

Ako govorimo o samostalnom radu učenika kod kuće, digitalni alati postaju jedina opcija jer bez njih učenici mogu jednostavno kopirati tuđi rad. S digitalnim alatima smanjuje se ili potpuno onemogućava takva situacija.

U ovom članku objasniti ću ponajprije klasične načine vrednovanja brzine i točnosti pisanja, a zatim ću podijeliti način korištenja digitalnog alata „Online lekcije slijepog tipkanja“ za vježbanje i vrednovanje.

Bez obzira na sve prednosti korištenja digitalnih alata, preporučujem da s učenicima na satu što više koristite prepisivanje s papira. To je jako važno jer pri korištenju digitalnih alata učenici stalno gledaju u ekran i odmah uočavaju greške, dok kod prepisivanja s papira oni uče osjetiti grešku „pod prstima“ bez da gledaju u ekran. Ukoliko odmah krenete na digitalne alate, učenicima će prijepis s papira biti puno teži jer je potrebno kombinirati čitanje s papira, pamćenje i gledanje u ekran, a ne samo gledanje u ekran. Također, neki digitalni alati mogu stvoriti anksioznost zbog pritiska vremena i očekivanog rezultata, dok je se kod prepisivanja s papira taj pritisak puno manje osjeća. Tek nakon što učenici steknu sigurnost zahvata prepisujući s papira krenite na korištenje digitalnih alata. Preporučujem da učenicima uvijek kod nove lekcije dajete prijepise vježbi iz udžbenika ili s papira (dok su s vama na satu), a kod kuće (za domaći rad) dajte im samo digitalne alate. Prednost digitalnih alata kod domaćih radova je nemogućnost varanja, tj. ako se i odvaži na varanje, vi ćete vrlo lako to otkriti.

Važno je napomenuti da svaki digitalni alat ima svoje prednosti i nedostatke ako govorimo o njihovom korištenju u razredu.

Isto tako, ponekad digitalni alati puno više odgovaraju učenicima s poteškoćama npr. učenicima s disleksijom pa ih po potrebi možete koristiti za prilagodbu.

1. KLASIČNO VREDNOVANJE BRZINE I TOČNOSTI PISANJA

Važno je da znamo kako se vrednuje brzina i točnost pisanja kako bismo i rezultate koje dobijemo uz pomoć digitalnih alata mogli pretvoriti u ocjene.

- PRIJEPIS TEKSTA S PAPIRA

Pripremite tekst i kopirajte ga za svakog učenika na formatu papira A4 i s minimalnom veličinom slova 12, preporučeni font: Times New Roman, Calibri. Kad učenici otvore Word dokument zamolite ih da postave istu veličinu slova i font koji je na papiru.

Također, neka odmah imenuju dokument (npr. „ImePrezimeOsnovniPoložaj“) kako bi ga onda kasnije čim prije snimili i poslali vama na Padlet ili na e-mail, ovisno kako se s njima dogovorite.

Pričekajte da svi budu spremni i najavite početak pisanja.

Namjestite „timer“ na 10 minuta.

Učenici ne smiju govoriti dok tipkaju kako ne bi ometali jedni druge.

Po isteku 10 minuta učenici prestaju s tipkanjem, snimaju dokument i šalju vam ga.

- **Vrednovanje:**

Pregledavanje ovakvog teksta nije lagan posao, potrebno je pažljivo pročitati tekst i obilježiti greške.

Kao greške računaju se: pogrešno napisano slovo, preskočeno slovo, zamijenjena slova, preskočeni razmak, dupli razmak, preskočeni redak.

Zapišite broj grešaka.

Nakon toga u dokumentu u alatnoj traci otvorite Pregled i pronađite Brojanje riječi.

Otvorit će vam se ovakva tablica:

Brojanje riječi

Statistika:

Stranica	6
Riječi	945
Znakova (bez praznina)	5.041
Znakova (s prazninama)	5.924
Odlomaka	83
Reci	182

☒ Uključi tekstne okvire, fusnote i krajnje bilješke

Zatvori

Iz ove tablice ćete zapisati broj znakova s prazninama.

Kad imate broj grešaka i broj znakova s prazninama pogledat ćete u tablicu u udžbeniku i odrediti ocjenu prema tablici.

TABLICA 1. stupnja - prijepis tolerancija pogrešaka: do 1%													
Bruto znakova	POGREŠKE/OCJENE												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
700 – 749	2	2	1										
750 – 799	3	3	2	2	2	1							
800 – 849	3	3	3	2	2	1							
850 – 899	4	4	4	3	3	2	2	1					
900 – 949	4	4	4	3	3	2	2	1					
950 – 999	4	4	4	3	3	2	2	2	1				
1000 – 1049	5	5	4	4	3	3	3	2	2	2	1		
1050 – 1099	5	5	5	4	4	3	3	2	2	2	1		
1100 – 1149	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	1	
1150 – 1199	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	1	
1200 – 1249	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	1
1250 – 1299	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	1
1300 – 1349	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2
1350 – 1399	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	2	2
1400 – 1449	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	2
GREŠKE	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. DIGITALNI ALAT ONLINE LEKCIJE SLIJEPOG TIPKANJA

DOBRE STRANE	NEDOSTATCI	PREPORUKA
Pruža izvrsnu povratnu informaciju koja se lako može pretvoriti u ocjenu (sadrži broj znakova u minuti i vrijeme pisanja, vidi se točno koje su bile greške) Moguće je učenicima poslati link za pojedinačne vježbe	Nije moguće kreirati vlastite tekstove Prati lekcije iz udžbenika samo do slova TZ	Za vježbe na satu Za domaći rad

Upute za korištenje Online lekcija slijepog tipkanja

KORAK 1:

U tražilicu upišite „Online lekcije slijepog tipkanja“ i otvorite. Treba vam se prikazati ovo:

Početna stranica
 Lekcija 1
 Lekcija 2
 Lekcija 3
 Lekcija 4
 Lekcija 5
 Lekcija 6
 Lekcija 7
 Lekcija 8
 Lekcija 9
 Lekcija 10
 Lekcija 11
 Lekcija 12
 Lekcija 13
 Lekcija 14
 Lekcija 15
 Test brzine
 Tipkati test
 Igre
 Numerička tipkovnica
 Povijest
 Školski
 Blog
 Izgledi tipkovnice
 Česta pitanja
 Pitanja, komentari
 Popis slobodnih resursa
 Donirajte
 O

Jezik
 Hrvatski
Izgled tipkovnice
 Hrvatski
Tipkovnica
 105
 Follow @typingstudy

Dobrodošli na Studij slijepog tipkanja!

Studija slijepog tipkanja sadrži 15 lekcija, test brzine i igre iz kojih možete naučiti tipkati korak po korak te pratiti svoj napredak i zabaviti se!

Počnite tipkati

Izgled tipkovnice

US English	UK English	US Dvorak	Programmer	US Colemak	US Workman
Español	Latino	हिन्दी	ইকনামি ইকিট	العربية	मराठी
বাংলা	ইনক্লুসিভ কিবোর্ড	প্রভাত কিবোর্ড	ইউনিয়ন কিবোর্ড	মুনির কিবোর্ড	জাতীয় কীবোর্ড
Português	Brasileiro ABNT	Русский	Русский Диктор	Deutsch	Deutsch Schweiz
Français	Français du Canada	Canadien Multilingue	Français de Belgique	Français de Suisse	Français Bépo
اُرْدُو	தமிழ்	தமிழ்	Tiếng Việt Telex	Tiếng Việt VNI	Tiếng Việt
ਪੰਜਾਬੀ	پنجابی	ગુજરાતી	Indonesia	Melayu	Jawa
Türkçe Q	Türkçe F	Italiana	فارسی	ပပ်းပိပ်ပိပ်ပိပ်ပိပ်	ပပ်းပိပ်ပိပ်ပိပ်ပိပ်
Polski	Filipino	Hausa	پنجاب	சென்னை	മലയാളം
Sunda	ଓଡ଼ିଆ	မြန်မာစာလုံး	Українська	O'zbekcha	سنڌي
Română	Azerbaycanca	AF-Soomaali	Nederlands	Belgische AZERTY	Malagasy
नेपाली	සිංහල	ಕನ್ನಡ	অসমীয়া	Kiswahili	Magyar
Ελληνική	Қазақша	České	Català	Српски	Srpski
Svensk	ພາສາລາວ	Qhichwa	Türkmençe	Тоҷикӣ	Български
Български Фонетичен	Shqip	Afrikaans	Հայերեն	Татарча	Монгол
Hrvatski	Dansk	עברית	Sesotho	Slovenčina	Suomi

Google oglasi
 Više ne prikazuj oglas
 Zašto ovaj oglas?

KORAK 2:

Odaberite jezik (hrvatski). To možete napraviti u izborniku s lijeve strane (pri dnu) ili u tablici „Izgled tipovnice“ na sredini ekrana.

KORAK 3:

Odaberite lekciju 1

The screenshot shows a web-based application for learning the Croatian keyboard. On the left is a sidebar menu with links to various lessons and resources. The main area is titled "Nove tipke: Početni položaj" (New keys: Starting position). It features a progress bar with statistics: 0 characters, 0% progress, 0 RUM, 0 mistakes, 100% accuracy, and 00:00 time. Below this is a text input field containing the sequence "aa ss dd ff jj kk ll čč". A large, empty text area for practice is positioned below the input field. At the bottom, a virtual keyboard is displayed with hand icons indicating finger placement. The Windows taskbar is visible at the very bottom.

Nove tipke: Početni položaj

Znakovi	Napredak	RUM	Pogreške	Točnost	Vrijeme
0	0%	0	0	100%	00:00

aa ss dd ff jj kk ll čč

Lekcija 2
Lekcija 3
Lekcija 4
Lekcija 5
Lekcija 6
Lekcija 7
Lekcija 8
Lekcija 9
Lekcija 10
Lekcija 11
Lekcija 12
Lekcija 13
Lekcija 14
Lekcija 15
Test brzine
Tipkati test
Igre
Numerička tipkovnica
Povijest
Školski
Blog
Izgledi tipkovnice
Česta pitanja
Pitanja, komentari
Popis slobodnih resursa
Donirajte

pretraživanje

Odbrojavanje vremena počinje u trenutku kad vi počnete pisati.

Gledajte u ekran i prepisujte.

Kad vježba završi dobit ćete ovakav prikaz rezultata:

Nove tipke: Početni položaj

Trenutni rezultati

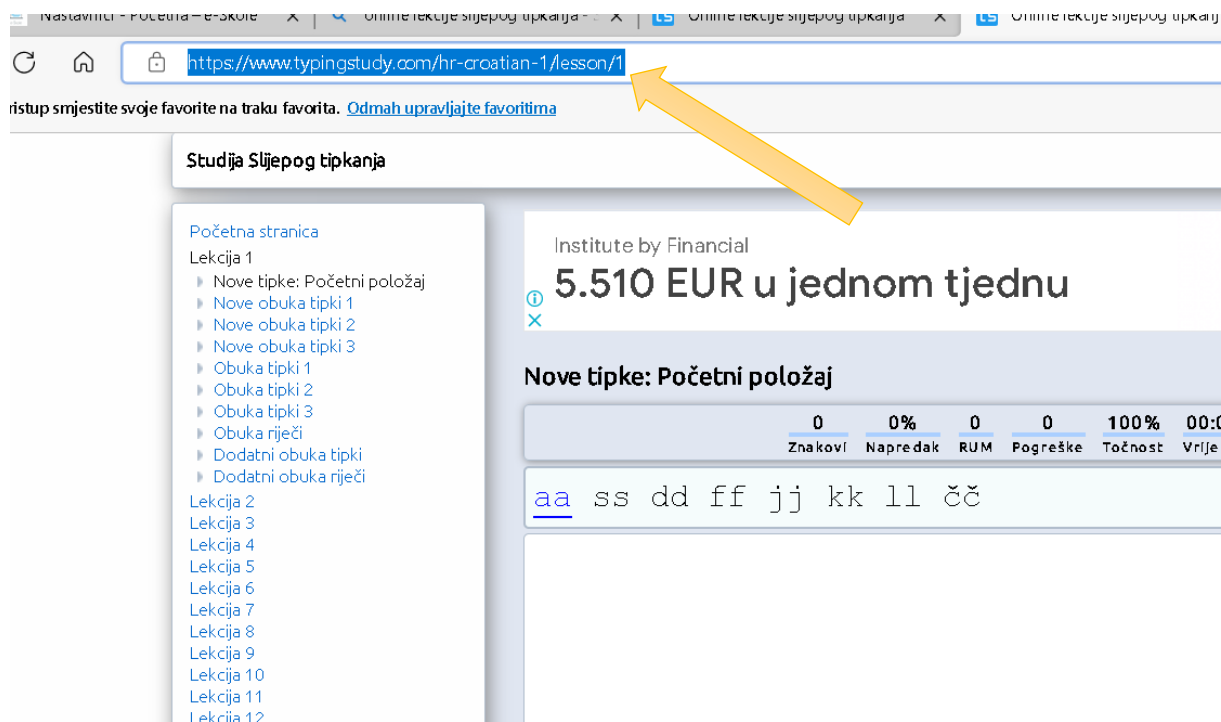
vrijeme vježbanja 00:36		
Vaša trenutna brzina tipkanja je 32 riječi u minuti		
d	11/13	84%
k	11/13	84%
s	14/16	87%
j	11/12	91%
a	10/10	100%
f	11/11	100%
l	11/11	100%
č	10/10	100%
—	32/32	100%

U ovom primjeru učenik je imao 6 pogrešaka, a pisao je brzinom od 32 riječi u minuti. Naša tablica odnosi se na prijepis u trajanju od 10 minuta, a gleda se broj znakova, a ne broj riječi u minuti pa je potrebno iz tablice zbrojiti znakove (13 + 13 + 16 + 12 + 10 + 11 + 11 + 10 + 32) - u ovom primjeru bi to bilo 128 znakova u minuti tj. 1280 znakova u 10 minuta. Ocjena prema tablici za ovaj prijepis bila bi 4 (vrlo dobar)

TABLICA 1. stupnja - prijepis tolerancija pogrešaka: do 1%													
Bruto znakova	POGREŠKE/OCJENE												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
700 – 749	2	2	1										
750 – 799	3	3	2	2	2	1							
800 – 849	3	3	3	2	2	1							
850 – 899	4	4	4	3	3	2	2	1					
900 – 949	4	4	4	3	3	2	2	1					
950 – 999	4	4	4	3	3	2	2	2	1				
1000 – 1049	5	5	4	4	3	3	3	2	2	2	1		
1050 – 1099	5	5	5	4	4	3	3	2	2	2	1		
1100 – 1149	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	1	
1150 – 1199	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	1	
1200 – 1249	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	1
1250 – 1299	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	1
1300 – 1349	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2
1350 – 1399	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	2	2
1400 – 1449	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	2
GREŠKE	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Kako zadati vježbu učenicima?

Sve što trebate napraviti je kopirati link i postaviti ga na Padlet ili na neki drugi digitalni alat koji koristite s učenicima.



Učenici će klikom na link otvoriti vježbu. Kad vježba završi učenici će snimiti ekran i postaviti sliku na Padlet ili poslati na neki drugi način. Na slici će se vidjeti i vrijeme i datum pisanja što pruža nastavniku veću mogućnost kontrole rada.

Online lekcije slijepog tipkanja samo su jedan od brojnih digitalnih alata koji nam stoje na raspolaganju za učenje, vježbanje i vrednovanje daktilografije.

Nadam se da vam je ovaj članak bio inspirativan i koristan i da će vam olakšati rad u razredu.

Maja Tičinović Žuvela, nastavnik mentor, SŠ Vela Luka